

S. J. V.



Gymnázium Ivana Horvátha v Bratislave

Test na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov štvorročného štúdia v školskom roku 2017/2018

Kód žiaka: _____ Počet dosiahnutých bodov: _____

► V tomto teste na vyznačené miesto doplň odpoveď.

► Pri otázkach s možnosťou odpovede zakrúžkuj vždy len jednu možnosť.

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku a vypracuj úlohy 1–12 pod ňou.

Kúpeľné mesto Luhačovice je nesmierne bohaté na termálne pramene. K najznámejším minerálnym prameňom, ktoré tu vyvierajú, patria Vincentka, Aloiska, Ottovka, Prameň doktora Šťastného a svätého Jozefa. Luhačovické vody sú považované za jedny z najúčinnějších v Európe pre vysoký obsah minerálnych látok a oxidu uhličitého. Využíva sa tu viac ako 60 druhov liečivých procedúr, napríklad pitné kúry, inhalácie, uhličité kúpele, obklady, masáže alebo rôzne druhy vodoliečby.

Mnohé architektonické skvosty v Luhačoviciach vytvoril začiatkom minulého storočia Slovak Dušan Jurkovič. Asi najtypickejšou ukážkou jeho tvorby je takzvaný Jurkovičov dom. Jeho fasáda je plná prírodných a ľudových motívov, typických pre Jurkovičovu tvorbu. Štýl, v ktorom tvoril, sa volá ľudová secesia a nepodobá sa na žiadne stavby, ktoré vznikli v rovnakom období v európskych mestách.

Katarína Lešková: Jar v Luhačoviciach, Sme ženy, 1. apríla 2017, upravené

- Prepíš číslo v ukážke slovom: _____
- Slová *poklad – skvost – klenot* sú : A) antonymá, B) synonymá, C) homonymá, D) frazeologizmy.
- Z textu vyplýva, že: A) v Luhačoviciach vyvierajú teplé pramene, B) luhačovické pramene sú najúčinnějšíe na svete, C) Jurkovič tu vytvoril svoje diela začiatkom 19. storočia, D) Jurkovič využíval geometrické motívy.
- Text ukážky je príklad na: A) administratívny štýl, B) umelecký štýl, C) populárno-náučný štýl, D) hovorový štýl.
- Vypíš z ukážky cudzie slovo, ktoré označuje vdychovanie liečivých látok : _____
- K slovu *fasáda* vytvor synonymum: _____
- Urč vzory nasledujúcich podstatných mien:
Luhačovice _____ štýl _____
procedúra _____ secesia _____
- Urč spôsob vytvorenia slov:
vodoliečba _____ najúčinnější _____
tzv. _____ pitné _____
- Vypíš z textu slovo, ktoré skloňujeme podľa vzoru:
matkin/otcov _____ cudzí _____
- Z prvej vety vypíš prísudok: _____
- Podčiarknuté slovo v ukážke urč ako vetný člen: _____
- Urč slovné druhy slov: mnohé _____ asi _____

13. Do textu doplň správně písmena a interpunkční znamienka.

Dnes sa zaplnili ulice miestn_m_ žiakm_ _ákladných škôl viac ako inokedy. Mnoh_ sa so svoj_mi rodičmi ponáhľajú na prij_macie pohovor_ do _bchodnej akadémie, _ymnázia alebo inej _trednej školy. Ani naša _bchodná akadémia na _lici Martina Kukučina nie je v_nimko_. Ak_si žiaci ešte čítajú v_vesené zoznam_ a in_ sa už usadili v triedach. Na dvore v_dia postávať svoj_chnetrpezliv_ch rodičov. Nov_ profesori ich priv_tajú s rados'ou_. Niektor_ sú prísni in_ prívetiv_ a vľúdn_ ale každ_ _ nich si m_slí že v jeho predmete musia b_t'výborn_. Po upl_nutí dvoch hodín mali žiaci v_pracovať úlohy _ _atematiky a _lovenčiny. Jedn_ sú spokojn_, in_ _ pocitom ú_kosti čakajú na výsledk_.

14. V ktorom literárnom útvare vystupujú zvieratá s ľudskými vlastnosťami a v závere je poučenie?

15. Ktorý z útvarov je nesprávne priradený k literárnemu druhu? A) sonet - lyrika, B) balada - lyrika, C) poviedka - epika, D) rozprávka - epika.

16. Pri ktorom z literárnych pojmov je nesprávne uvedený jeho význam?: A) óda – oslavná báseň, B) heraldická povesť – príbeh o pôvode erbov, C) satira – uštipačný humor, D) verš – ucelená myšlienka v básni.

17. Pomenuj nasledujúce umelecké prostriedky:

zlatisté svetlo _____ oheň nenávisť jej spaľoval dušu _____
svetielko _____ svetlo tancovalo _____

18. Ako sa volá prvé slávnostné uvedenie divadelnej hry? _____

19. O optimistoch sa hovorí, že pozerajú na svet: A) otvorenými očami, B) ružovými okuliarmi, C) cez novú optiku, D) až im oči prechádzajú.

20. Protikladom *horlivosti* je: A) veselosť, B) láskavosť, C) nevľúdnosť, D) ľahostajnosť.

21. *Prezradili sme im, kde je ukrytý poklad.* Hlavná veta je z hľadiska členitosti:

A) dvojčlenná úplná, B) dvojčlenná neúplná, C) jednočlenná slovesná, D) jednočlenná neslovesná.

22. Slovesu *plával* zodpovedajú nasledujúce slovesné kategórie:

A) 3. osoba, plurál, prítomný čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid.

B) 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid.

C) 2. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid.

D) 2. osoba, singulár, prítomný čas, rozkazovací spôsob, dokonavý vid.